

中共广东省委教育工作委员会

粤教工委组函〔2018〕77号

中共广东省委教育工委关于开展“加强党对教育工作的全面领导”专项调研的通知

各地级以上市委教育工委、市教育局党委（党组），各高校党委：

为深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神，结合贯彻落实中央和省委进一步加强教育系统党建工作的精神，省委教育工委决定在全省教育系统开展“加强党对教育工作的全面领导”专项调研。现将具体事项通知如下。

一、调研背景与任务

（一）调研背景

2018年9月10日至11日，全国教育大会在北京召开，习近平总书记出席大会并作重要讲话，大会对当前和今后一个时期教育改革发展作出战略部署和新时代教育事业规划蓝图指明了方向，贯彻落实习近平总书记重要讲话精神和全国教育大会精神是当前教育系统的首要政治任务。省委、省政府决定2019年上半年召开全省教育大会，部署我省教育事业改革发展工作。为贯

彻落实全国教育大会精神，做好全省教育大会筹备工作，根据委厅工作安排，组织开展“加强党对教育工作的全面领导”等5项专题调研。通过调研，全面对标全国教育大会精神，围绕加强党对教育工作的全面领导，推动全省教育系统各级党组织和全体党员进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚决维护习近平总书记核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义办学方向，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）调研任务

通过调研，全面了解全省教育系统各级党组织把抓好党建工作作为办学治校的基本功、把做好思想政治工作作为各项工作的生命线、保证党的路线方针政策决定不折不扣得到贯彻执行的情况；全面了解学校党委落实管党治党、办学治校主体责任，在坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务方面的工作开展情况；全面了解大中小学党组织发挥政治引领作用，加强师生党支部建设情况；全面了解全省大中小学校提高党员发展质量，加强党员日常教育管理，引导广大党员发挥先锋模范作用的情况；全面了解全省教育系统党建工作基础保障工程建设和建章立制情况。通过调研，进一步精准锁定问题、无缝提出对策，列明工作清单，夯实全省教育系统党建工作基础，坚定党对教育工作的全面领导，形成高质量调研报告，提供决策参考。

二、调研形式

（一）各高校、各地级以上市教育局层面的调研

各高校和各地级以上市教育局按照调研任务的要求，紧扣调研提纲（附件 1、2），查摆本地本单位存在突出问题，抓住若干重点问题，深入开展系统调研，形成有数据、有事例、有问题、有建议、有措施的调研材料，报省委教育工委（组织处）。

（二）省委教育工委层面的调研

省委教育工委在基层调研的基础上，选取部分大中小学校开展实地调查、座谈、访谈，有针对性地开展专题调研。

三、工作要求

（一）拟定调研方案，成立调研组

10 月下旬，各高校、各地级以上市教育局要根据调研提纲，结合本地单位实际情况，研究制定专项调研工作方案，成立“加强党对教育工作的全面领导”专题调研组，找准调研重点，细化调研内容，明确调研安排。

（二）开展调研工作

10 月下旬至 11 月下旬，各高校、各地级以上市教育局要以实地调研、集中座谈等形式开展调研。

（三）形成调研报告

各高校、各地级以上市教育局要形成专项调研报告，加盖单位公章，11 月 30 日前将盖章扫描的 PDF 文件和 WORD 文档发至省委教育工委（组织处）邮箱 gdeduzzc@163.com。

联系人：关春杰 联系电话：020-37628355

徐鹏飞 联系电话：020-37627553

附件：1.各高校调研提纲

2.各地级以上市教育局调研提纲



中共广东省委教育工委

2018年10月23日

附件 1

各高校调研提纲

1.学习宣传贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神的情况和措施。

2.推进我省高校党建工作制度化、规范化、信息化、品牌化的意见建议。

3.加强我省高校党建研究工作和党建智库建设的意见建议。

4.落实《全省高校贯彻落实〈广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2018-2020年）〉实施方案》和《中共广东省委教育工委 省教育厅关于做好领导挂点包片督导有关工作的通知》过程中遇到的主要问题和困难。针对这些问题和困难如何有效解决？

5.学校党委如何落实管党治党、办学治校主体责任？在坚持社会主义办学方向、落实立德树人根本任务方面重点抓了哪些工作，有哪些具体事例？

6.落实党委书记述职基层党建情况如何？对《高校党建工作考核评价指标体系》有何意见和建议？落实二级院（系）党组织书记述职评议考核做了哪些具体工作？

7.学校党委在抓二级院（系）党组织、师生党支部建设方面采取了哪些措施？

8.二级院（系）议事决策制度建立以后，实际工作中是如何运行的，二级院（系）党组织主要发挥了哪些作用？

9.二级院（系）党组织在师生党支部建设和党员队伍管理上，主要抓了哪些工作，目前还存在哪些突出问题？

10.学校各级党组织党建阵地建设情况如何？是否按照“六有”标准规范建设党员活动室？

11.一些高校党的基层组织弱化，基层党建存在层层递减、越往下声音越小的现象，问题的症结在哪里，有什么解决办法？

12.二级院（系）党组织配备专职副书记、专职组织员进展情况，存在哪些困难和突出问题？

13.教师党支部专兼职党务干部的待遇保障落实情况和保障措施建章立制情况。党务干部“双线”晋升政策制定和落实情况？

14.近三年高知识群体发展党员工作、“双带头人”工程落实主要问题、困难及建议。

15.学校党建经费保障情况如何？是否列入学校年度经费预算？

16.如何发挥好民办高校党组织政治核心作用？（针对民办高校）

17.根据教育工委党建工作品牌化的要求，学校如何配套开展“双带头人”、“双创”、“三型党支部”等品牌活动？结合本校实际创建了哪些自主品牌活动？在激励校内党建品牌活动方面做了哪些措施？效果如何？

附件 2

各地级以上市教育局调研提纲

1. 本地学习宣传贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神和全国教育大会精神的情况和措施。

2. 推进我省中小学校党建工作制度化、规范化、信息化、品牌化的意见建议。

3. 加强我省中小学校党建研究工作和党建智库建设的意见建议。

4. 目前中小学校实行校长负责制的运行情况如何，有哪些突出问题？存在哪些问题？

5. 中小学校党组织和行政班子的功能定位应如何界定，各自的主要职责任务有哪些？党组织书记、校长的职责应如何界定明确？

6. 加强党对中小学校的全面领导，应如何处理好坚持党组织领导与保证校长充分行使职权的关系？

7. 组织和行政班子的议事决策制度、工作协调机制应如何明确？需要重点把握哪些问题？

8. 各中小学校是否应推行书记、校长“一肩挑”？

9. 对于规模较小、党员人数较少的学校，或没有单独组建党组织的学校，实施集团化办学的学校等，领导体制和工作机制应

如何设置？

10. 各中小学校在划转组织隶属关系中，存在哪些困难？

11. 各地是否落实中小学校党组织书记抓基层党建述职评议？做了哪些具体工作？对各地级以上市委教育工委、市教育局党委（党组）书记抓基层党建述职评议有什么意见建议？

12. 各中小学校党支部具体发挥了哪些作用？各地教育局在中小学党支部建设、党员队伍管理上采取了哪些措施？目前还存在哪些突出问题？

13. 各中小学校党组织党建阵地建设情况如何？是否按照“六有”标准规范建设党员活动室？

14. 近三年来本地教育系统发展中小学校教师党员工作存在的主要问题、困难及建议。

15. 学校党建经费保障情况如何？是否列入学校年度经费预算？

16. 本地实际创建了哪些自主党建品牌活动？在激励校内党建品牌活动方面做了哪些措施？希望在全省教育系统统一部署哪些党建品牌活动？

公开方式：主动公开

校对入：吴宏豪